

VIGILANTES DOS RESÍDUOS



FASE 1



3 —  
SAÚDE E BEM-ESTAR

4  
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

12 
CONSUMO E
PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

**PREZADOS E PREZADAS
ESTUDANTES, QUEREMOS
CONVIDAR VOCÊS PARA AS
BRINCADEIRAS-JOGOS DOS
JOVENS CIENTISTAS.**



**VOCÊS VÃO DESENVOLVER
SEUS TALENTOS E
HABILIDADES SOBRE O
TEMA DOS RESÍDUOS.**





**AGORA VOCÊS SÃO
VIGILANTES DOS
RESÍDUOS!**



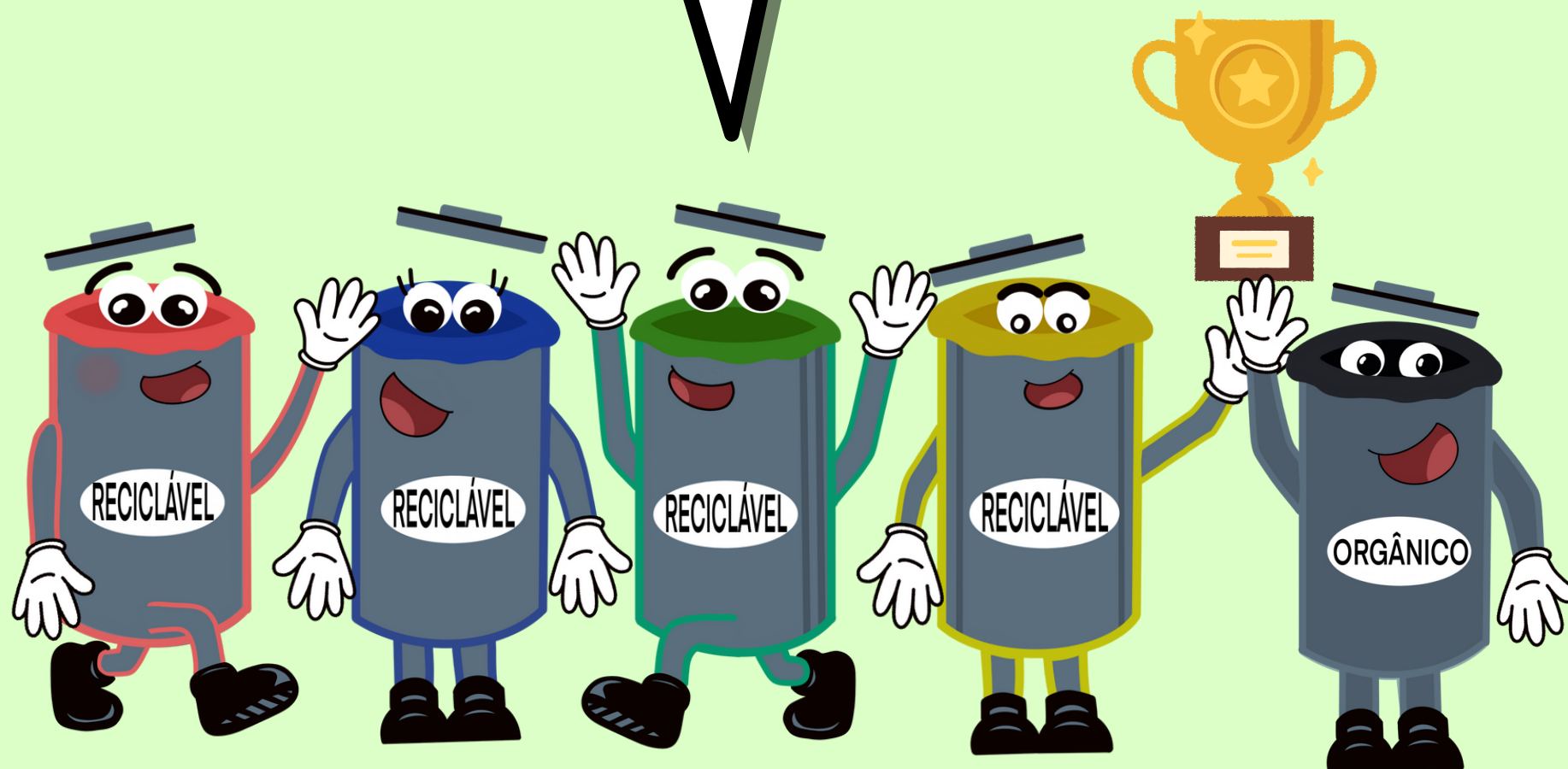


**VAMOS FAZER ISSO
COM A AJUDA DA
CIÊNCIA DURANTE
TRÊS FASES?**

-
- 1** **VAMOS OBSERVAR TODAS AS LIXEIRAS DA NOSSA CASA E DA ESCOLA.**
 - 2** **VAMOS ANOTAR NAS TABELAS TODAS AS INFORMAÇÕES .**
 - 3** **VAMOS ANALISAR OS RESULTADOS.**
-

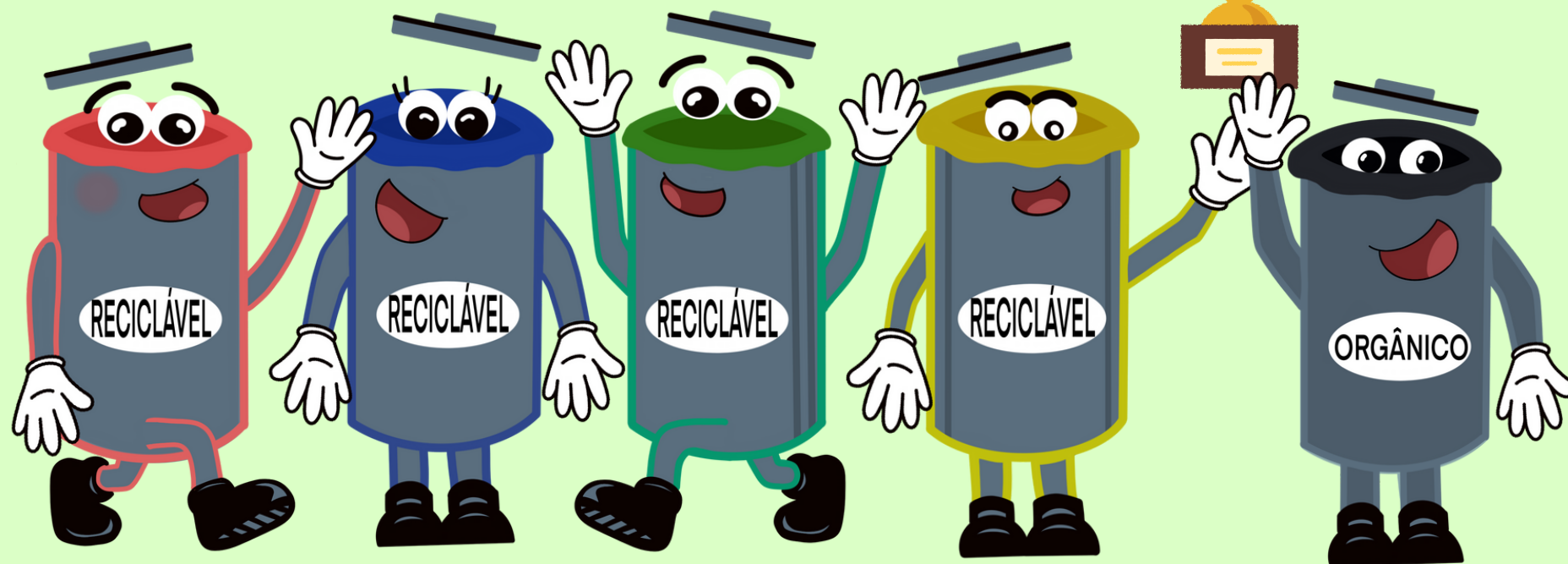


1º
DESAFIO : VENCER A
SUJEIRA
PRÊMIO : HONRA AO
MÉRITO





2º
DESAFIO : ENTENDER A
SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS
PRÊMIO : HONRA AO
MÉRITO





METAL

- LATAS DE ALUMÍNIO (EX : REFRIGERANTE)
- LATAS DE AÇO (EX : ATUM)
- ARAMES, PREGOS E PARAFUSOS
- TAMPAS METÁLICAS DE POTES DE IOGURTE, MARGARINA, ETC)
- PAPEL ALUMÍNIO
- FERRAGENS
- CANOS DE METAL
- TUBOS DE PASTA
- PANELAS SEM CABO
- EMBALAGENS METALIZADAS

- FOLHAS DE CADERNO
- CARTOLINAS
- CARTÕES
- FOLHETOS
- JORNAIS
- REVISTAS
- IMPRESSOS
- CAIXAS
- PAPELÃO
- EMBALAGENS DE PAPEL



PAPEL

VIDROS

- GARRAFAS
- POTES DE CONSERVA
- FRASCOS EM GERAL
- COPOS
- VIDROS DE JANELA E DE CARRO
- VIDROS QUEBRADOS
- ESPELHOS

**VIGILANTES OS VIDROS NÃO
PODEM SER DESCARTADOS SEM
EMBALAGEM**

**APROVEITE AS EMBALAGENS
DESCARTADAS PARA EMBRULHAR
TODOS E TODAS FICARÃO
PROTEGIDOS DE CORTES E
OUTROS TIPOS DE ACIDENTES.**



PLÁSTICOS

- GARRAFAS E COPOS
- EMBALAGENS (ALIMENTOS, COSMÉTICOS, REMÉDIOS, ETC)
- SACOLAS
- FRASCOS (COSMÉTICOS E PRODUTOS DE LIMPEZA)
- BRINQUEDOS
- CONES
- CORDAS



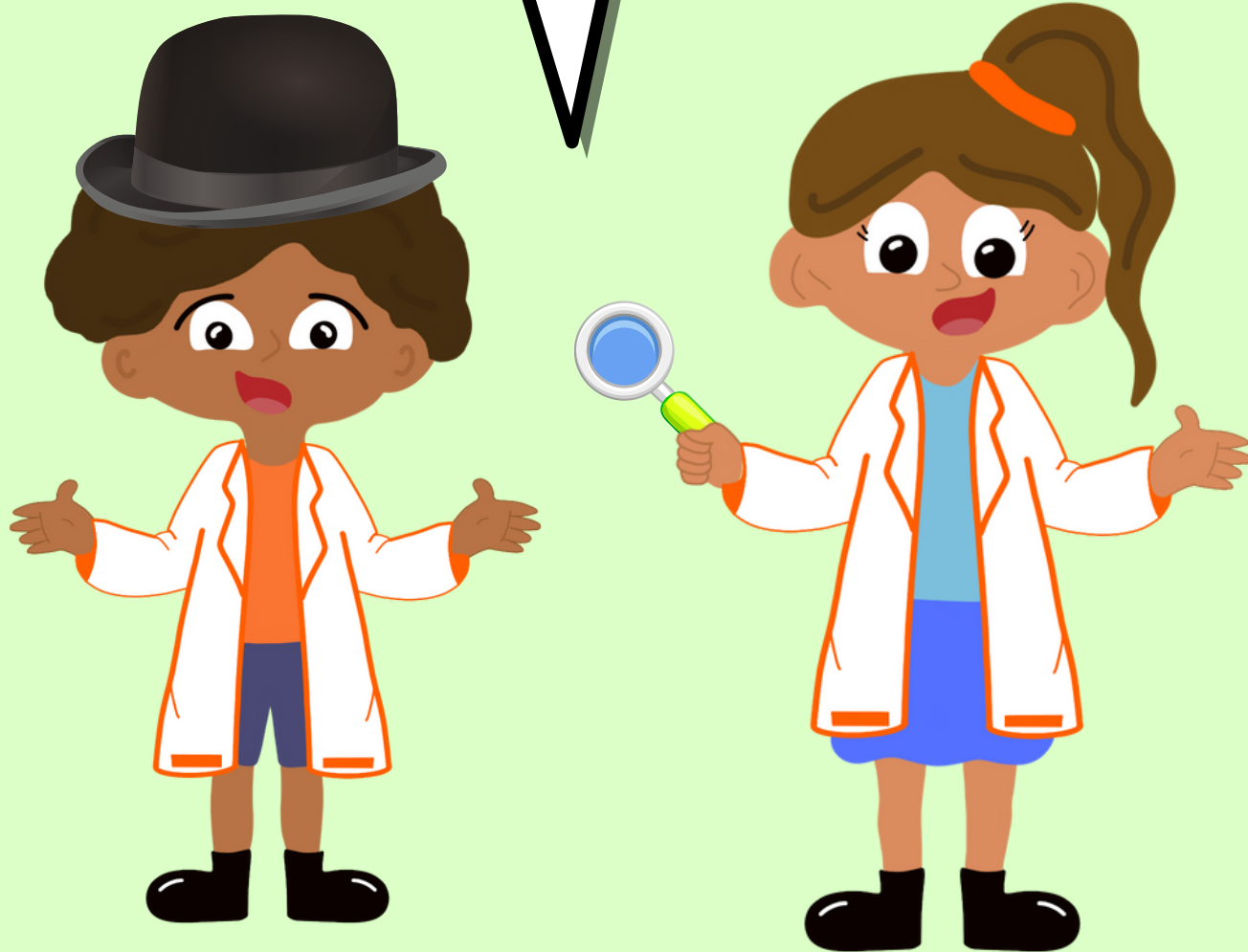




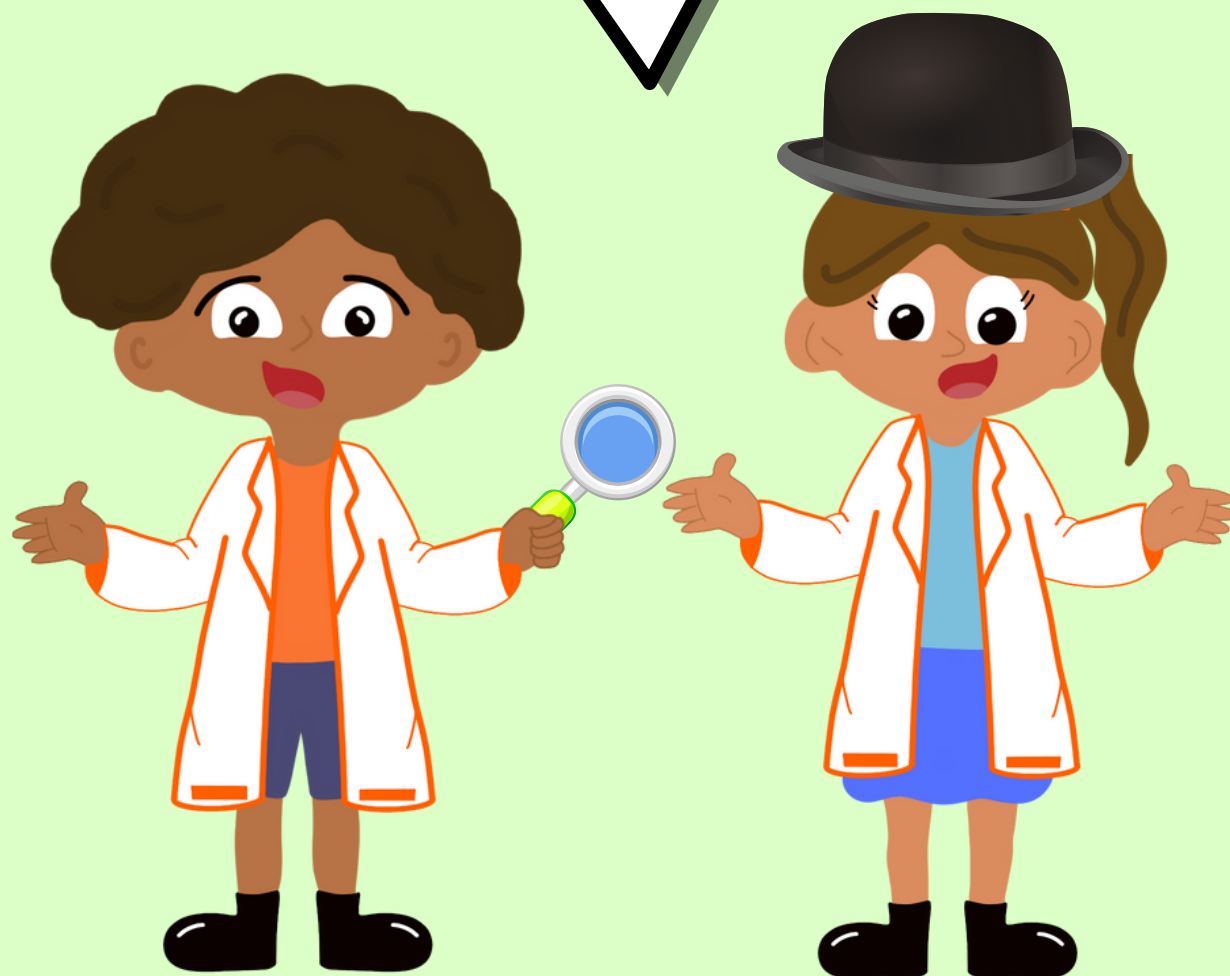
**TEMOS TRÊS
SEMANAS PARA
JOGAR AS TRÊS
FASES!**



**NA PRIMEIRA FASE,
VAMOS INVESTIGAR OS
RESÍDUOS EM NOSSAS
CASAS E ESCOLAS .**



**NA SEGUNDA FASE,
VAMOS INVESTIGAR
COMO NOSSOS AMIGOS
E NOSSA FAMÍLIA
SEPARAM OS RESÍDUOS.**



**NA TERCEIRA FASE,
VAMOS CRIAR NOSSA
OBRA DE ARTE COM OS
RESÍDUOS RECICLÁVEIS.**



**VAMOS COMEÇAR A
1ª FASE**



**VAMOS PREENCHER
AS TABELAS**



**VAMOS INVESTIGAR
JUNTOS A
SEPARAÇÃO DOS
RESÍDUOS NA
ESCOLA**



TABELA DOS RESÍDUOS ENCONTRADOS NA ESCOLA

	SEPARAÇÃO DE ORGÂNICOS, RECICLÁVEIS E ELETRÔNICOS					
	SALAS DE AULA	BANHEIROS	PÁTIO	ENTRADA DA ESCOLA	QUADRAS	CANTINA
ORGÂNICOS						
RECICLÁVEIS						
ELETRÔNICOS						
PILHAS E BATERIAS						
LÁPIS E CANETAS						
CASQUINHAS DE LÁPIS						
OUTROS TIPOS						

NOME E ESCOLA: _____

**VAMOS INVESTIGAR
EM CASA A
SEPARAÇÃO DOS
RESÍDUOS .**



TABELA DOS RESÍDUOS ENCONTRADOS EM CASA

SEPARAÇÃO DE ORGÂNICOS, RECICLÁVEIS E ELETRÔNICOS

	SALAS	BANHEIROS	COZINHAS	QUARTOS	QUINTAL	RUA
ORGÂNICOS						
RECICLÁVEIS						
ELETRÔNICOS						
PILHAS E BATERIAS						
LÁPIS E CANETAS						
CASQUINHAS DE LÁPIS						
OUTROS TIPOS						

NOME E ESCOLA: _____

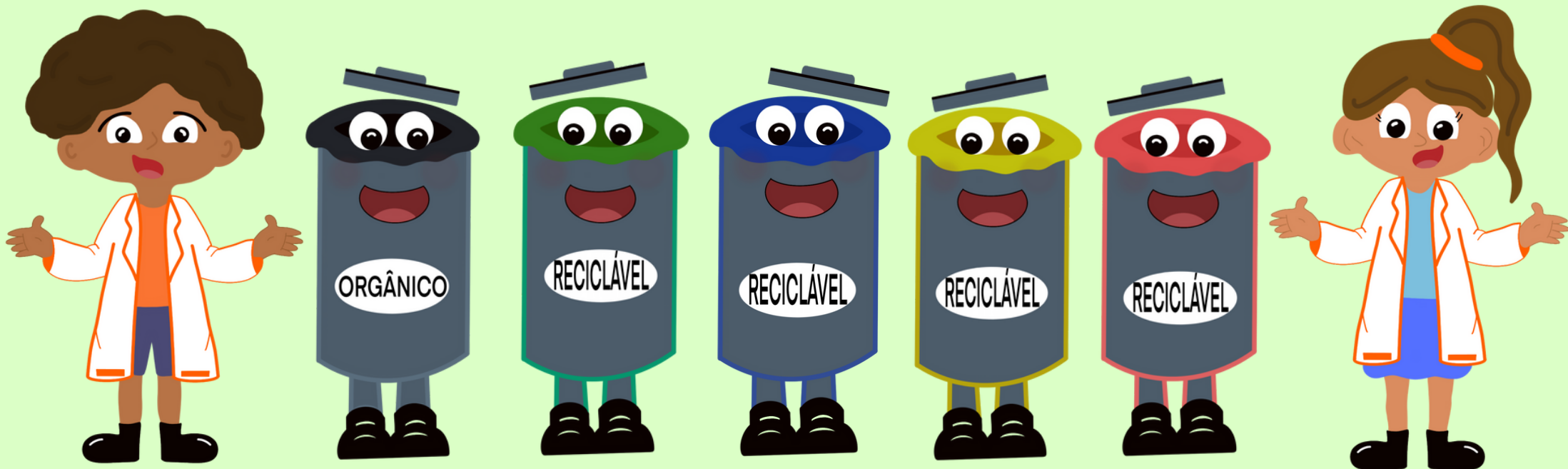
**TIRE FOTOS !
DESENHE!
RECORTE!
ESCREVA!**

**REGISTRE O SEU
PROCEDIMENTO DE
PESQUISA NO VERSO
DAS TABELAS.**





**QUERO LEMBRAR UMA
COISA IMPORTANTE :
NENHUM MATERIAL
SUJO É RECICLÁVEL !!!!**



A FAMÍLIA RECICLÁVEL AGRADECE!
PARCERIAS ENTRE O DEPARTAMENTO DE
EXTENSÃO DA UTFPR, EDUCAÇÃO BÁSICA
E A EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE